

CEIP SAN JUAN DE LA PEÑA

SEPTIEMBRE 2024

PERIODO DE ACOGIDA E INICIO DE CURSO



EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2024-2025



INFORMACIÓN PERIODO DE ACOGIDA E INICIO DE CURSO

EDUCACIÓN INFANTIL



El equipo pedagógico de 1º de Educación Infantil y el resto del equipo docente de Educación Infantil, os damos la **bienvenida** a nuestra comunidad educativa del CEIP San Juan de la Peña. ¡Ya sois parte de esta **gran familia!**

Este nuevo curso contamos con **3 aulas en 1º de Infantil** y también con un/a técnico **auxiliar de educación infantil** para poder dar una atención de mayor calidad a vuestros/as hijos/as.

A través de este documento informativo, pretendemos adelantaros algunas informaciones importantes del inicio del curso. El resto de información se detallará en la **reunión inicial de principio de curso** que será el día **4 DE SEPTIEMBRE A LAS 12:00h en el aulario de infantil.**



FECHAS Y HORARIOS

El curso escolar 2024-2025 empieza el día **9 DE SEPTIEMBRE DE 2024** y acaba el día **20 DE JUNIO DE 2025**. El horario será el siguiente:

Jornada lectiva **completa de 9:00 a 14:00**, del **16 de septiembre al 30 de mayo**.

Jornada lectiva **reducida de 9:00 a 13:00**, del **2 al 20 de junio**.



Como ya sabéis, en 1º de Infantil se realiza el **período de acogida** de vuestros/as hijos/as, donde los acompañamos en el proceso de acercamiento a este nuevo contexto: la escuela. Por eso, durante **5 DÍAS** hemos diseñado un **horario reducido** para poder acogerlos de la mejor manera posible y está organizado de la siguiente manera:

Durante los días **9, 10, 11, 12 y 13 de SEPTIEMBRE** se harán **DOS TURNOS** en los que vuestro/a hijo/a **SÓLO ASISTIRÁ A UNO** DE LOS DOS:

- **Primer turno:** de 9:30 a 11:00h.
- **Segundo turno:** de 11:30 a 13:00h.

En el caso que no dispongáis de estos 5 días para poder atender a vuestros hijos/as el resto de jornada lectiva, según el turno que os haya tocado, el colegio ofrece el servicio de ludoteca privada por parte de la asociación de "El tren de las Brujas". (Tel. 618 34 62 11 / 616 43 09 45).

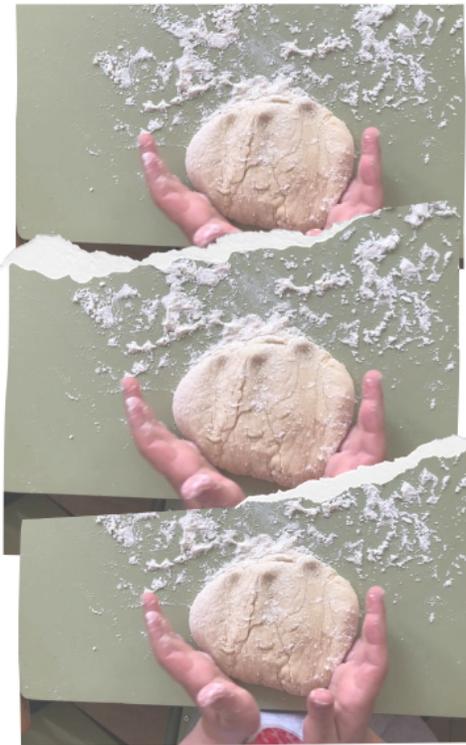


SERVICIO DE MADRUGADORES

Es un servicio de **ludoteca** privada que ofrece la **Asociación del Tren de las Brujas**, en el que atienden al alumnado desde las **7:30h** hasta el inicio de las clases.

Para más información contactar con la Asociación del Tren de las Brujas (Tel. 618 34 62 11 / 616 43 09 45).

COMEDOR ESCOLAR



El centro dispone de un comedor escolar con **cocina propia**, desde donde se tienen dos objetivos muy claros: la salud del alumnado y la salud del planeta. Por eso se prioriza el consumo de **productos locales y de temporada**.

Los **menús** están publicados en la página web del centro y en la plataforma Dinantia.

Horarios de salida:

- Jornada reducida (9:00-13:00): primer turno a las **14:00** o segundo turno a las **14:50**.
- Jornada completa (9:00-14:00): existen dos opciones, salida a las **15:00h** o a las **15:50h** (haciendo uso del servicio de ludoteca 30 minutos gestionado por el AMPA Collaradeta), según las necesidades de cada familia.

Para más información e inscripción, podéis visitar la página web del centro:

<https://ceipsanjuandelapena.catedu.es/comedor-escolar-menu/>.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Están organizadas por el AMPA y se publican a lo largo del mes de septiembre, para empezar en octubre y finalizar en junio.

El horario suele ser de 15:00h-16:00h o de 16:00h-17:00h, depende de la cantidad de grupos y organización de espacios y monitores.

El AMPA os informará por Dinantia y también se publicará en la página web del centro:

<https://ceipsanjuandelapena.catedu.es/extraescolares/>.



TRANSPORTE ESCOLAR

El alumnado que necesite hacer uso del transporte escolar, puede consultar el horario de las diferentes rutas en la página web del centro:

<https://ceipsanjuandelapena.catedu.es/transporte-escolar/>

AMPA COLLARADETA

Es la Asociación de Madres y Padres de Alumnos del colegio San Juan de la Peña. Su función es la representación y el vínculo de las familias en el centro; colaborando en actividades complementarias y extraescolares, participando en el Consejo Escolar, defendiendo los derechos de las familias y de sus hijos/as, fomentando la cooperación y el entendimiento, entre muchas otras cosas. Si queréis más información podéis consultar en la página web del centro:

<https://ceipsanjuandelapena.catedu.es/apa/>.



COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

La comunicación con las familias se dará diariamente en las entradas y salidas, pero sobre todo a través de la plataforma **“Dinantia”**, que es una **aplicación gratuita** para las familias que se puede acceder desde el ordenador, tableta o móvil con conexión a Internet.

Allí también se publicará el aula asignada a cada alumno a partir del día 7 de septiembre.

EN ESTE MISMO CORREO ADJUNTAMOS LAS INSTRUCCIONES SOBRE CÓMO DESCARGAR Y USAR “DINANTIA”.



MATERIAL NECESARIO

- 2 fotografías tamaño carné.
- 1 caja de pañuelos.
- 1 carpeta tamaño A4.
- 1 bata.
- 1 bolsa (preferiblemente de tela) con ropa de recambio: ropa interior, calcetines, pantalones, camiseta y calzado opcional.
- 1 mochila pequeña (sin ruedas) para llevar diariamente el almuerzo.
- 1 toalla pequeña para el secado de manos, marcada con su nombre y con una tira para colgar.

NO HAY QUE COMPRAR NADA MÁS, el material de aula (rotuladores, pegamentos, pinturas, lápices, juegos, material didáctico, etc.) lo compran las tutoras a lo largo del curso con la aportación que cada familia hace a principio de curso. En la reunión de familias se concretará la cantidad.



Es necesario que **MARQUÉIS TODO CON EL NOMBRE** (sobre con fotos, caja de pañuelos, carpeta, bata, mochila, ropa, toalla), somos grupos numerosos y así evitamos que se pierdan las cosas.

RECOMENDACIONES PARA EMPEZAR ESTA NUEVA ETAPA

Sabemos que la entrada en el mundo escolar supone un cambio muy importante en la vida de un niño/a, ya que sale de un ambiente conocido en el que se desenvuelve con seguridad a un ambiente nuevo y desconocido que le puede crear cierta inseguridad. Por eso es responsabilidad de la familia y la escuela conseguir que este cambio sea lo más natural posible.

No hay un patrón de comportamiento establecido ante este nuevo cambio. Hay niños/as que vienen al colegio contentos/as y desde el inicio participan en las actividades que se proponen. Otros, en cambio, necesitan más tiempo de adaptación y se muestran más temerosos/as y lloran cuando les dejáis en el aula.

Ambas reacciones son completamente normales y nosotras estaremos allí para acompañarlos emocionalmente en todo momento.





¿CÓMO PODÉIS AYUDAR DESDE CASA?



✓ Transmitiéndoles una imagen positiva de la escuela.

- Hablad con ellos de que cuando acabe el verano irán al colegio y conocerán a nuevos/as amigos/as y a unas nuevas profesoras.
- Pasear con ellos/as por los alrededores de la escuela, comentad cuál será la entrada, qué juegos creen que habrá, cómo será el recreo, etc.
- Intentad evitar comentarios amenazantes del tipo "Ya verás cuando vayas al cole".

✓ Ayudándoles a ser más autónomos/as.

- Adquiriendo ciertas **responsabilidades**: vestirse y desvestirse, lavarse las manos y la cara, comer solitos/as, ayudar a recoger, ayudar a poner la mesa, ayudar a cocinar, etc.
- Abordando el **control de esfínteres**, teniendo en cuenta que es una cuestión de **madurez**. Podéis:
 - o Darles **autonomía**: ropa cómoda (pantalón con goma), orinal o WC visible y accesible (adaptador y peldaño), dejar que conozcan su cuerpo y lo



exploren y vivir con naturalidad este proceso (dejar que os vea cuando vais al baño y conversar sobre este tema).

- o **Poner palabras** a lo que ocurre y llamar a las cosas por su nombre. No podemos decirle a un niño que el tetrabrik pisado que hay en el suelo de la calle es “caca” y después decirle “el orinal es para hacer caca”.
- o Intentad **evitar**: comparaciones, castigos, premios y comentarios tipo “¡Otra vez se te ha escapado!”, “Tan grande y con pañal”, “El pañal es de pequeños”, etc.
- o Durante el proceso es normal que haya escapes, es importante **transmitirles confianza** y vivirlo con naturalidad. Cuando ocurra se les puede decir “Tranquilo/a, ahora lo limpiamos juntos/as y ponemos ropa limpia”. De esta manera acompañamos este proceso para cuidar su parte emocional y darle confianza en este aprendizaje. Durante esta etapa del control de esfínteres podéis apoyar el proceso con **cuentos relacionados** como:





✓ Fomentando un lenguaje correcto.

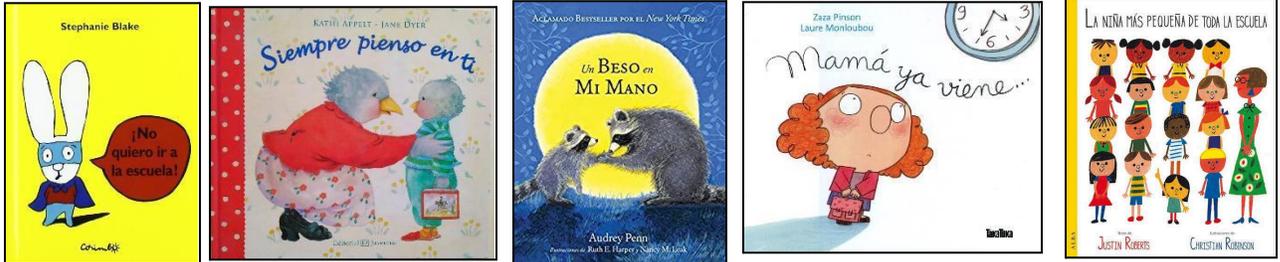
- Los niños y niñas aprenden por imitación. Si aún no pronuncian bien, es importante ofrecerles un modelo adecuado, por ejemplo, si el niño/a dice "Quiero una fesa", nosotros le repetiremos la palabra correctamente, mirándolo a los ojos y de manera tranquila, "Ah, ¿quieres una fresa", evitando hacerles repetir la palabra una y otra vez.
- Se puede ir ampliando su vocabulario, evitando darles todo aquello que pidan sólo señalando. Tienen que esforzarse un poquito y comenzar a expresarse hablando cada vez mejor.
- Es importante llamar a cada cosa por su nombre, evitando expresiones como por ejemplo "Mira, un guau!" y ofreciendo siempre el modelo correcto "¡Mira, un perro!".

✓ Lectura de cuentos.

Los cuentos y la lectura siempre ayudan a procesar mejor los cambios, ya que muchas veces se sienten identificados con los personajes o las situaciones y les tranquiliza o les da ideas de cómo solucionar situaciones nuevas.

Por eso os recomendamos algunos cuentos que podéis tomar prestados en la Biblioteca Municipal y están relacionados con esta nueva etapa que va a comenzar.





Esperamos que esta **información** y estas **recomendaciones** os resulten útiles y que disfrutéis del verano.

¡Os esperamos en septiembre con mucha ilusión!



El Equipo Pedagógico de 1º de Educación Infantil (3 años).