



Estimadas familias,

Con gran ilusión os damos la bienvenida Amanda, Blanca, Sandra y Sonia y el resto de equipo docente, a vuestra nueva familia de San Juan de la Peña.

Este nuevo curso contamos con 3 aulas en primero de infantil y también con un/a auxiliar de educación infantil para poder dar una atención de más calidad a vuestros/as hijos/as.

Con esta primera circular, pretendemos adelantaros algunas informaciones importantes del inicio del curso. El resto de información se detallará en la reunión inicial de principio de curso que será el día **6 DE SEPTIEMBRE A LAS 12:00h en el aulario de infantil.**

FECHAS Y HORARIOS:

El curso escolar 2022-2023 empieza el día **8 DE SEPTIEMBRE DE 2022** y acaba el día **23 DE JUNIO DE 2023.**



Como ya sabéis, en primero de infantil se realiza el **período de adaptación** de vuestros/as hijos/as, donde los acompañamos en el proceso de aceptación de su nuevo medio: la escuela. Por eso, durante **5 DÍAS** hemos diseñado un horario reducido para poder atenderles de la mejor manera posible, que quedaría de la siguiente manera:

Durante los días **8, 9, 12, 13 Y 14 DE SEPTIEMBRE** se harán **DOS TURNOS** en los que vuestro/a hijo/a **SÓLO ASISTIRÁ A UNO DE LOS DOS:**

- Primer turno de 9:30-11:00h.
- Segundo turno de 11:30- 13:00h.

En el caso que no dispongáis de estos 5 días para poder atender el resto de jornada lectiva, según el turno que os haya tocado, el colegio ofrece el servicio de ludoteca privada por parte de la Asociación del Tren de las Brujas (Tel. 618 34 62 11 / 616 43 09 45).

Jornada lectiva **reducida de 9 a 13h** será el **15 y 16 de septiembre y del 1 al 23 de junio.**

Jornada lectiva **completa de 9 a 14h** del **19 de septiembre al 31 de mayo.**



SERVICIO DE MADRUGADORES:

Es un servicio de ludoteca privada que ofrece la Asociación del Tren de las Brujas, en el que atienden al alumnado desde las 8:00h hasta el inicio de las clases.

Para más información contactar con la Asociación del Tren de las Brujas (Tel. 618 34 62 11 / 616 43 09 45).



COMEDOR ESCOLAR:



El centro dispone de un comedor escolar con cocina propia, desde donde se tienen dos objetivos muy claros: la salud del alumnado y la salud del planeta. Por eso se prioriza el consumo de productos locales y de temporada.

Los menús están publicados en la página web del centro y en la plataforma Dinantia.

Los alumnos/as que utilicen el servicio de comedor durante el curso, tienen la posibilidad de salir en tres horarios distintos: **14:55h, 16:00h o 16:30h** (haciendo uso del servicio de ludoteca 30 minutos gestionado por el AMPA Collaradeta), según las necesidades de cada familia.

Para más información e inscripción, podéis visitar la página web del centro: <https://ceipsanjuandelapena.catedu.es/comedor-escolar-menu/>.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Están organizadas por el AMPA y se publican a lo largo del mes de septiembre, para empezar en octubre y finalizar en junio.

El horario suele ser de 15:00h-16:00h o de 16:00h-17:00h, depende de la cantidad de grupos y organización de espacios y monitores.



El AMPA os informará por Dinantia y también se publicará en la página web del centro: <https://ceipsanjuandelapena.catedu.es/extraescolares/>.



TRANSPORTE ESCOLAR



El alumnado que necesite hacer uso del transporte escolar, puede consultar el horario de las diferentes rutas en la página web del centro:

<https://ceipsanjuandelapena.catedu.es/transporte-escolar/>

AMPA COLLARADETA



Es la Asociación de Madres y Padres de Alumnos del colegio San Juan de la Peña.

Su función es la representación y el vínculo de las familias en el centro; colaborando en actividades complementarias y extraescolares, participando en el Consejo Escolar, defendiendo los derechos de las familias y de sus hijos/as, fomentando la cooperación y el entendimiento, entre muchas otras cosas.

Si queréis más información podéis consultar en la página web del centro:

<https://ceipsanjuandelapena.catedu.es/apa/>.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS:

La comunicación con las familias se dará diariamente en las entradas y salidas, pero sobre todo a través de la plataforma “**Dinantia**”, que es una **aplicación gratuita para las familias** que se puede acceder desde el ordenador, tableta o móvil con conexión a Internet.

Allí también se publicará el aula asignada a cada alumno a partir del día 7 de septiembre.

EN ESTE MISMO CORREO ADJUNTAMOS LAS INSTRUCCIONES SOBRE CÓMO DESCARGARSE Y USAR “DINANTIA”.





MATERIAL NECESARIO (traer el día 6 de septiembre)

- 1 fotografía tamaño carné.
- 1 caja de pañuelos.
- 1 carpeta tamaño A4.
- 1 bata.
- 1 mochila con ropa de recambio: ropa interior (calcetines y braga o calzoncillo), pantalones, camiseta y calzado opcional (todo metido en una bolsa de plástico).
- 1 mochila pequeña (sin ruedas) para cada día llevar el almuerzo y la botella de agua reutilizable.
- **NO HAY QUE COMPRAR NADA MÁS**, el material de aula (rotuladores, pegamentos, pinturas, lápices, juegos, material didáctico, etc.) lo compraremos las tutoras a lo largo del curso con la aportación de cada familia que se hará a principio de curso.



Os agradeceríamos que **MARCARAIS TODO CON EL NOMBRE** (foto, pañuelos, carpeta, bata, mochilas, ropa y botella), somos grupos numerosos y así evitamos que se pierdan las cosas.

RECOMENDACIONES PARA EMPEZAR ESTA NUEVA ETAPA

Sabemos que la entrada en el mundo escolar supone un cambio muy importante en la vida de un/a niño/a, ya que sale de un ambiente conocido en el que se desenvuelve con seguridad a un ambiente nuevo y desconocido que le puede crear cierta inseguridad. Por eso es responsabilidad de la familia y la escuela conseguir que este cambio sea lo más natural posible.

No hay un patrón de comportamiento establecido ante este nuevo cambio. Hay niños/as que vienen al colegio contentos/as y desde el inicio participan en las actividades que se proponen. Otros, en cambio, necesitan más tiempo de adaptación y se muestran más temerosos/as y lloran cuando les dejáis en el aula.

Ambas reacciones son completamente normales y nosotras estaremos allí para acompañarles emocionalmente en todo momento.



¿CÓMO PODÉIS AYUDAR DESDE CASA?

✓ Transmitiéndoles una imagen positiva de la escuela.

- Hablad con ellos de que cuando acabe el verano irán al colegio y conocerán a nuevos/as amigos/as y a unas nuevas profesoras.
- Pasearos por los alrededores de la escuela, comentad cuál será la entrada, qué juegos creen que habrá, cómo será el recreo, etc.
- Intentad evitar comentarios del tipo “Ya verás cuando vayas al cole”.



✓ Ayudándoles a ser más autónomos/as.

- Adquiriendo ciertas responsabilidades: vestirse y desvestirse, lavarse las manos y la cara, comer solitos/as, ayudar a recoger, ayudar a poner la mesa, ayudar a cocinar, etc.
- Trabajando en el control de esfínteres, teniendo en cuenta que es una cuestión de madurez. Podéis:
 - **Darles autonomía:** ropa cómoda (pantalón con goma), orinal o WC visible y accesible (adaptador y peldaño), dejar que conozcan su cuerpo y lo exploren y vivir con naturalidad este proceso (dejar que os vea cuando vais al baño y conversar sobre este tema).
 - **Poner palabras** a lo que ocurre y **llamar a las cosas por su nombre**. No podemos decirle a un niño que el tetrabrik pisado que hay en el suelo de la calle es “caca” y después decirle “el orinal es para hacer caca”.
 - **Intentad evitar:** comparaciones, castigos, premios y comentarios tipo “¡otra vez se te ha escapado!”, “tan grande y con pañal”, “El pañal es de pequeños”, etc.
 - Durante el proceso es normal que haya escapes, es importante transmitirles **confianza y vivirlo con naturalidad**. Cuando ocurra se les puede decir “Tranquilo/a, no pasa nada, ahora lo limpiamos juntos/as y ponemos ropa limpia”.



De esta manera acompañamos este proceso para cuidar su parte emocional y darle confianza en este aprendizaje.



Durante esta etapa del control de esfínteres podéis apoyar el proceso y divertirlos con cuentos relacionados. Os dejamos algunos ejemplos:



✓ **Fomentando un lenguaje correcto.**

- Los niños y niñas aprenden por imitación. Si aun no pronuncian bien, no hay que alarmarse, pero sí que siempre hay que ofrecerles el modelo correcto.
- Se puede ir ampliando su vocabulario, ya no vale darles lo que piden sólo cuando señalen, tienen que esforzarse en hablar y hacerlo con propiedad.
- Es importante llamar a cada cosa por su nombre, evitando expresiones como “Mira ese “guau”, es importante ofrecer buenos modelos “Mira ese perro”.





✓ **Lectura de cuentos.**

Los cuentos y la lectura siempre ayudan a procesar mejor los cambios, ya que muchas veces se sienten identificados con los personajes o las situaciones y les tranquiliza o les da ideas de cómo ir solucionando situaciones nuevas.

Por eso os recomendamos algunos cuentos que podéis tomar prestados en la Biblioteca Municipal y están relacionados con esta nueva etapa que van a empezar.



Esperamos que esta información y estas recomendaciones os resulten útiles y que disfrutéis del verano.

Os esperamos en septiembre con mucha ilusión.

Las tutoras de 3 años,
Blanca, Sandra y Sonia y Amanda (colaboradora de lengua inglesa).